

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных или несвоевременное предоставление этих данных, либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ
за 202 1 г.

| Предоставляют: | Сроки предоставления |
|---|----------------------|
| юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (полный перечень респондентов приведен в указаниях по заполнению формы федерального статистического наблюдения): - территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу | |

Форма № 85-К

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 30.07.2021 № 456
О внесении изменений (при наличии)
от _____ № ____
от _____ № ____

Годовая

| |
|---|
| Наименование отчитывающейся организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 16" муниципального образования - городской округ город Касимов |
| Почтовый адрес 391308 город Касимов Рязанская область улица 50 лет СССР дом 16 |

| Код формы по ОКУД | Код | | | |
|-------------------|--|---|---|---|
| | отчитывающейся организации по ОКПО (для обособленного подразделения и головного подразделения юридического лица - идентификационный номер) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0609506 | 44927287 | | | |

Раздел 1. Сведения об организации

| Наименование показателя | № строки | код |
|--|----------|-----|
| 1 | 2 | 3 |
| Тип организации | 01 | 5 |
| Тип поселения | 02 | 1 |
| Статус организации | 03 | 1 |
| Вид благоустройства | 04 | 67 |
| Режим функционирования | 05 | 2 |
| Наличие коллегиального органа управления с участием общественности (1 - да, 2 - нет) | 06 | 1 |

Раздел 2. Режим работы организации

| Виды групп | № строки | Режим работы групп, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования (без групп по присмотру и уходу) | | | Режим работы групп по присмотру и уходу (без реализации образовательных программ дошкольного образования) | | |
|--|----------|--|-----------|---------------------|---|-----------|---------------------|
| | | Число групп, ед. | в них | | Число групп, ед. | в них | |
| | | | мест, ед. | воспитанников, чел. | | мест, ед. | воспитанников, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Группы кратковременного пребывания (5 часов и менее) | 07 | | | | | | |
| Группы сокращенного дня (8 - 10 часов) | 08 | | | | | | |
| Группы полного дня (10,5 - 12 часов) | 09 | 10 | 220 | 183 | | | |
| Группы продленного дня (13 - 14 часов) | 10 | | | | | | |
| Группы круглосуточного пребывания (24 часа) | 11 | | | | | | |
| Итого по всем группам (сумма стр. 07 - 11) | 12 | 10 | 220 | 183 | | | |

Раздел 3. Распределение воспитанников по группам

| Наименование показателей | № строки | Численность воспитанников, чел. | | | | | | Число групп, ед. | | Число мест, ед. |
|--|----------|---------------------------------|--|--|---------------|--|-----------------|------------------|--|-----------------|
| | | всего | из них | | | | | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше | всего |
| | | | в группах для детей в возрасте 3 года и старше | с ограниченными возможностями здоровья | дети-инвалиды | имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств | без гражданства | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего (сумма строк 14, 23, 24, 27, 28, 29, 30) | 13 | 183 | 156 | 3 | 3 | | | | | 220 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| группы компенсирующей направленности | 14 | | | | | | | | | |
| в том числе для воспитанников: | | | | | | | | | | |
| с нарушением слуха | 15 | | | | | | | | | |
| с нарушением речи | 16 | | | | | | | | | |
| с нарушением зрения | 17 | | | | | | | | | |
| с нарушением интеллекта | 18 | | | | | | | | | |
| с задержкой психического развития | 19 | | | | | | | | | |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | 20 | | | | | | | | | |
| со сложным дефектом | 21 | | | | | | | | | |
| другого профиля | 22 | | | | | | | | | |
| группы общеразвивающей направленности | 23 | 183 | 156 | 3 | 3 | | | 10 | 8 | 220 |
| группы оздоровительной направленности | 24 | | | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | | |
| для детей с туберкулезной интоксикацией | 25 | | | | | | | | | |
| для часто болеющих детей | 26 | | | | | | | | | |
| группы комбинированной направленности | 27 | | | | | | | | | |
| группы для детей раннего возраста | 28 | | X | | | | | | X | |
| группы по присмотру и уходу | 29 | | | | | | | | | |
| семейные дошкольные группы | 30 | | | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | | |
| общеразвивающей направленности | 31 | | | | | | | | | |
| по присмотру и уходу | 32 | | | | | | | | | |
| Из общего числа (строки 13): | | | | | | | | | | |
| группы кратковременного пребывания | 33 | | X | | | | | | X | |
| группы круглосуточного пребывания | 34 | | X | | | | | | X | |
| разновозрастные группы | 35 | | X | | | | | | X | |

Раздел 4. Распределение воспитанников по возрасту, человек

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр. 4 - 11) | в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января 202 <u>1</u> г.): | | | | | | | |
|--|----------|--------------------------|--|---|----|----|----|----|----|------------|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 и старше |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность воспитанников - всего | 36 | 183 | | 1 | 18 | 34 | 30 | 55 | 43 | 2 |
| из них - девочки | 37 | 96 | | 1 | 9 | 18 | 17 | 28 | 22 | 1 |
| Из общей численности воспитанников (из стр. 36): | | | | | | | | | | |
| дети-инвалиды | 38 | 3 | | | | 1 | | | 1 | |
| из них - девочки | 39 | 1 | | | | | | 1 | | |
| имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств | 40 | | | | | | | | | |
| из них - девочки | 41 | | | | | | | | | |
| без гражданства | 42 | | | | | | | | | |

Раздел 5. Программы и формы их реализации, единица

(данный раздел заполняется при наличии лицензии на образовательную деятельность)

| Наименование программ | № строки | Число реализуемых образовательных программ | | Общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы |
|---|----------|--|--|---|
| | | всего | из них (из графы 3) число программ, реализуемых с использованием сетевой формы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Образовательные программы дошкольного образования - всего (сумма строк 44 - 45) | 43 | 4 | | |
| в том числе: | | | | |
| комплексные | 44 | 1 | | |
| парциальные | 45 | 3 | | |

Раздел 6. Распределение работников по уровню образования и полу, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей | № строки | Всего работников | из них имеют образование | | | | Из гр. 3 - женщины | Кроме того, численность внешних совместителей |
|---|----------|------------------|--------------------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------|---|
| | | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность педагогических работников - всего (сумма строк 47 - 58) | 46 | 21 | 6 | 6 | 15 | 15 | 21 | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| воспитатели | 47 | 18 | 5 | 5 | 13 | 13 | 18 | |
| старшие воспитатели | 48 | | | | | | | |
| музыкальные руководители | 49 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | |
| инструкторы по физической культуре | 50 | | | | | | | |
| учителя-логопеды | 51 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | |
| учителя-дефектологи | 52 | | | | | | | |
| педагоги-психологи | 53 | | | | | | | |
| социальные педагоги | 54 | | | | | | | |
| педагоги-организаторы | 55 | | | | | | | |
| педагоги иностранных языков | 56 | | | | | | | |
| педагоги дополнительного образования | 57 | | | | | | | |
| другие педагогические работники | 58 | | | | | | | |
| Учебно-вспомогательный персонал: | | | | | | | | |
| младший воспитатель | 59 | | | | | | | |
| помощник воспитателя | 60 | 10 | | | 5 | 3 | 10 | |
| Медицинский персонал организации | 61 | | | X | | X | | X |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 52): | | | | | | | | |
| учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 62 | | X | X | X | X | | |
| Численность педагогических работников (из стр. 46), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | 63 | 21 | 6 | 6 | 15 | 15 | 21 | X |

Раздел 7. Распределение педагогических работников по возрасту, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей | № строки | Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года | | | | | | | | | |
|--|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|
| | | моложе 25 лет | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 - 59 | 60 - 64 | 65 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Численность педагогических работников - всего (сумма строк 65 - 76) | 64 | | | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 3 | |
| в том числе: | 65 | | | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | |
| воспитатели | 66 | | | | | | | | | | |
| старшие воспитатели | 67 | | | | | | | 1 | | 1 | |
| музыкальные руководители | 68 | | | | | | | | | | |
| инструкторы по физической культуре | 69 | | | | 1 | | | | | | |
| учителя-логопеды | 70 | | | | | | | | | | |
| учителя-дефектологи | 71 | | | | | | | | | | |
| педагоги-психологи | 72 | | | | | | | | | | |
| социальные педагоги | 73 | | | | | | | | | | |
| педагоги-организаторы | 74 | | | | | | | | | | |
| педагоги иностранных языков | 75 | | | | | | | | | | |
| педагоги дополнительного образования | 76 | | | | | | | | | | |
| другие педагогические работники | 76 | | | | | | | | | | |

Раздел 8. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей | № строки | Всего работников (сумма гр. 4 - 9) | в том числе имеют общий стаж работы, лет | | | | | | из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11 - 16) | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | |
|---|----------|------------------------------------|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность педагогических работников - всего | 77 | 21 | | | 2 | 1 | 7 | 11 | 21 | | | 2 | 1 | 7 | 11 |

Раздел 9. Площадь территории организации

| Наименование показателя | № строки | Число зданий, ед. | Площадь, м ² (с одним десятичным знаком) |
|--|----------|-------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию | 78 | X | 9316.0 |
| Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь | 79 | | 1943.0 |
| Здания, которые требуют капитального ремонта | 80 | | X |
| Здания, которые находятся в аварийном состоянии | 81 | | X |

Раздел 10. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

| Наименование | № строки | Число, ед. | Площадь, м ² (с одним десятичным знаком) |
|---|----------|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Внутренняя площадь помещений - всего (сумма строк 83 - 104) | 82 | X | 1943.0 |
| в том числе: | | | |
| кабинет заведующего | 83 | 1 | 15.7 |
| групповые комнаты | 84 | 10 | 442.5 |
| спальни | 85 | 10 | 445.9 |
| соляная пещера | 86 | 0 | 0.0 |
| комнаты для специалистов | 87 | 2 | 16.6 |
| медицинский кабинет | 88 | 1 | 11.7 |
| изолятор | 89 | 1 | 6.5 |
| процедурный кабинет | 90 | 1 | 9.3 |
| методический кабинет | 91 | 1 | 15.6 |
| физкультурный/спортивный зал | 92 | 1 | 47.8 |
| музыкальный зал | 93 | 1 | 77.0 |
| плавательный бассейн | 94 | 0 | 0.0 |
| экологическая комната | 95 | 1 | 12.6 |
| подсобное помещение | 96 | 8 | 37.4 |
| лаборатория | 97 | 0 | 0.0 |
| места для личной гигиены | 98 | 10 | 168.6 |
| раздевальная | 99 | 10 | 140.0 |
| помещения для приготовления и раздачи пищи | 100 | 2 | 32.2 |

| Наименование | № строки | Число, ед. | Площадь, м ² (с одним десятичным знаком) |
|--|----------|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| кинозал | 101 | 0 | 0.0 |
| книгохранилище | 102 | 0 | 0.0 |
| фитобар | 103 | 0 | 0.0 |
| прочая внутренняя площадь в здании(ях) | 104 | X | 463.6 |
| Внешняя площадь организации | 105 | X | 7373.0 |
| Зимний сад/Огород | 106 | 1 | 120.0 |
| Площадки для прогулки групп | 107 | 10 | 600.3 |

Раздел 11. Оснащение дошкольной организации, единица

| Наименование показателя | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Наличие в образовательной организации: | | |
| интерактивной доски/стола | 108 | 0 |
| цифрового/интерактивного пола | 109 | 0 |
| бизибордов | 110 | 6 |
| стола для рисования в технике Эбру | 111 | 0 |
| сухого бассейна | 112 | 0 |
| светового стола для рисования песком | 113 | 3 |
| печатных книг/журналов для чтения воспитанниками | 114 | 773 |
| компьютерных игр в образовательных целях | 115 | 0 |
| магнитных досок | 116 | 10 |
| скалодрома | 117 | 0 |
| батута | 118 | 0 |

Раздел 12. Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, единица

| Наименование показателя | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Наличие в образовательной организации: | | |
| пандуса | 119 | 1 |
| подъемника для детей | 120 | 0 |
| лифта для детей | 121 | 0 |
| инвалидных колясок | 122 | 0 |
| книг для слабовидящих | 123 | 0 |
| электронных обучающих материалов (игр и презентаций) | 124 | 0 |
| стационарного спортивного оборудования (тренажеров) | 125 | 0 |

Раздел 13. Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе доступные для использования воспитанниками |
|--|----------|-------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Персональные компьютеры - всего | 126 | 6 | 0 |
| из них: | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 127 | 6 | 0 |
| планшетные компьютеры | 128 | 0 | 0 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 129 | 1 | 1 |
| Мультимедийные проекторы | 130 | 1 | X |
| Принтер | 131 | | X |
| Сканер | 132 | | X |
| Ксерокс | 133 | | X |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 134 | 3 | X |
| Наличие в образовательной организации: | | | |
| собственного сайта в сети Интернет (1 - да, 2 - нет) | 135 | 1 | X |
| обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 - да, 2 - нет) | 136 | 1 | X |

**Раздел 14. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий
дошкольной образовательной организацией в отчетном году,
тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

(раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

| Наименование показателя | № строки | Всего |
|--|-------------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 139, 148) | 137 | 49.1 |
| из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности | 138 | |
| из строки 137 Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий | 139 | 49.1 |
| из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами | 140 | |
| из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники | 141 | |
| коммуникационного оборудования | 142 | |
| на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами | 143 | 16.7 |
| в том числе российского программного обеспечения | 144 | 16.7 |
| на оплату услуг электросвязи | 145 | 32.4 |
| в том числе на оплату доступа к сети Интернет | 146 | 20.9 |
| на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и т.п.) | 147 | |
| Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий | 148 | |

Раздел 15. Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

| Наименование показателя | № строки | Всего |
|---|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 150 - 152) | 149 | 49.1 |
| в том числе по источникам финансирования: | | |
| собственные средства организации | 150 | |
| средства бюджетов всех уровней | 151 | 49.1 |
| прочие привлеченные средства | 152 | |
| из них: | | |
| некоммерческих организаций | 153 | |
| физических лиц | 154 | |

Должностное лицо, ответственное за предоставление первичных статистических данных (лицо, уполномоченное предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица или от имени гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица)

и.о.заведующего
(должность)

Соколова М.Ю.
(Ф.И.О.)

(подпись)

79805618956

(номер контактного телефона¹)

E-mail¹: ms.spirina.75@mail.ru

« ____ » _____ 202__ год
(дата составления документа)

¹ - Используются Федеральной службой государственной статистики и ее территориальными органами для дополнительного информирования о проведении в отношении респондента федерального статистического наблюдения по конкретным формам федерального статистического наблюдения, обязательным для предоставления, а также для направления извещений, уведомлений, квитанций и иных юридически значимых сообщений.

В случае направления формы федерального статистического наблюдения через специального оператора связи вышеуказанное взаимодействие с респондентом осуществляется через специального оператора связи.