

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16»  
муниципального образования – городской округ город Касимов**

**391300, город Касимов, Рязанская область, улица 50 лет СССР, дом №16  
телефон 4(9131) 2- 49-14**

**ПРИНЯТОУТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим Советомприказом заведующего

« 16» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022г.

Протокол № 3

МБДОУ «Д/С №16»  
от « 16» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022г. № 58  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Соколова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

<b>I. Общие сведения об учреждении</b>	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» муниципального образования – городской округ город Касимов (МБДОУ «Д/С №16»)
Руководитель	И.о. заведующего Соколова Марина Юрьевна
Адрес организации	Рязанская область, город Касимов, ул.50 лет СССР, д. 16
Телефон, факс	(49131) 2-49-14
Адрес электронной почты	E-mail: ds16.kasimov@ryazangov.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования – городской округ город Касимов
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия А № 326855, регистрационный № 35-п от 06.05.2009г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 1943 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1943 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; методический совет; общее родительское собрание; совет родителей детского сада; совет родителей группы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	- разрабатывает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности; прогнозирует пути развития методической деятельности. - организует коллективную исследовательско-продуктивную деятельность по актуальным проблемам дополнительного образования. Определяет пути развития ДОУ как учреждения дополнительного образования. -

	<p>обобщает и распространяет имеющийся педагогический опыт по программному оснащению, по педагогическим технологиям, педагогическому проектированию и т.д. - дает рекомендации по повышению и расширению квалификации педагогов, основанные на анализе работы и уровня педагогической и профессиональной подготовки. - анализирует и производит внутреннее рецензирование образовательных программ, разрабатываемых педагогами и представляет на рассмотрение педагогическому совету, а затем - на утверждение заведующим; рассматривает и утверждает для издания методические разработки, сценарии и другой материал из опыта работы учреждения. - анализирует, систематизирует и утверждает дидактические и методические разработки педагогических работников учреждения.</p> <p>- координирует работу методических объединений и временных творческих групп. - может проводить заседания совместно с другими советами.</p>
<p>Общее родительское собрание</p>	<p>- выбирает Родительский комитет ДООУ (группы); - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДООУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручают Родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДООУ (группе), вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ (группы); - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в ДООУ (группе); - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивает информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных – за полугодие); - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ (в группе); - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - принимает решение об оказании посильной помощи ДООУ (группе) в укреплении материально-технической базы ДООУ(группы), благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДООУ, совершенствование педагогического процесса в группе.</p>

Совет родителей детского сада Совет родителей группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.),</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</li> <li>- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</li> <li>- Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.</li> <li>- Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям).</li> <li>- Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний, собраний группы.</li> <li>- Рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя ДОУ.</li> <li>- Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей.</li> <li>- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> <li>- Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.</li> </ul>
---	--

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Программы:

- «Основная общеобразовательная программа МБДОУ»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;
- Учебные рабочие программы специалистов;
- Программа «Мы вместе» для детей с ОВЗ;
- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Рабочая программа «Дом в котором мы живем»;
- Рабочая программа «Дорожка здоровья»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 216 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 2 группы;

- 2 младших группы;

- 2 средних группы;

- 2 старших группы;

- 2 подготовительных к школе групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

<b>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</b>	<b>Выше нормы</b>	<b>Норма</b>	<b>Ниже нормы</b>	<b>Итого</b>
	Кол-во 79 31%	Кол-во 118 62%	Кол-во 19 7%	Кол-во 216 воспитанников в пределе нормы 93%
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	60 39%	148 56%	8 5%	Кол-во 216 воспитанников в пределе нормы 96%



В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	85%
Неполная с матерью	34	15%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	47,2%
Два ребенка	86	39,6%
Три ребенка и более	34	13,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мастерица», «Волшебная глина», «Народные инструменты»;
- 2) социально-педагогическое: «Эколята», «Юный патриот», «Растить патриота», «Родной город», «ОБЖейка», «Мои права»;
- 3) физкультурное развитие: «Крепыши», «Здоровый ребенок»;
- 4) театрализация «Веселый балаган», «Петрушка» В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Группы, уровень развития	Социально коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>2 группа раннего возраста № 1</b>					
Высокий уровень	44%	55%	53%	46%	44%
Средний уровень	54%	44%	46%	52%	55%
Низкий уровень	2%	1%	1%	2%	1%
<b>2 группа раннего возраста № 2</b>	19				
Высокий уровень	45%	56%	53%	46%	45%
Средний уровень	54%	44%	46%	53%	54%
Низкий уровень	1%	-	1%	1%	1%
<b>Младшая группа 1</b>	25				
Высокий уровень	47%	55%	55%	47%	55%
Средний уровень	51%	44%	44%	51%	44%
Низкий уровень	2%	1%	1%	2%	1%

<b>Младшая группа 2</b>	<b>23</b>				
Высокий уровень	46%	62%	61%	47%	62%
Средний уровень	53%	37%	39%	52%	37%
Низкий уровень	1%	1%	-	1%	1%
<b>Средняя группа 1</b>	<b>26</b>				
Высокий уровень	47%	67%	60%	47%	60%
Средний уровень	52%	33%	40%	53%	40%
Низкий уровень	1%	-	-	-	-
<b>Средняя группа 2</b>	<b>25</b>				
Высокий уровень	49%	68%	62%	49%	66%
Средний уровень	51%	32%	37%	51%	34%
Низкий уровень	-	-	1%	-	-
<b>Старшая группа 1</b>	<b>25</b>				
Высокий уровень	61%	66%	69%	59%	70%
Средний уровень	39%	34%	31%	41%	30%
Низкий уровень	-	-	-	-	-
<b>Старшая группа 2</b>	<b>26</b>				
Высокий уровень	63%	76%	68%	63%	77%
Средний уровень	37%	24%	32%	37%	23%
Низкий уровень	-	-	-	-	-
<b>Подготовительная к школе группа 1</b>	<b>27</b>				
Высокий уровень	70%	77%	63%	70%	68%
Средний уровень	30%	23%	37%	30%	32%
Низкий уровень	-	-	-	-	-
<b>Подготовительная к школе группа 1</b>	<b>25</b>				
Высокий уровень	71%	80%	70%	71%	71%
Средний уровень	28%	19%	30%	28%	28%
Низкий уровень	1%	1%	-	1%	1%

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 199 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процента;



- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

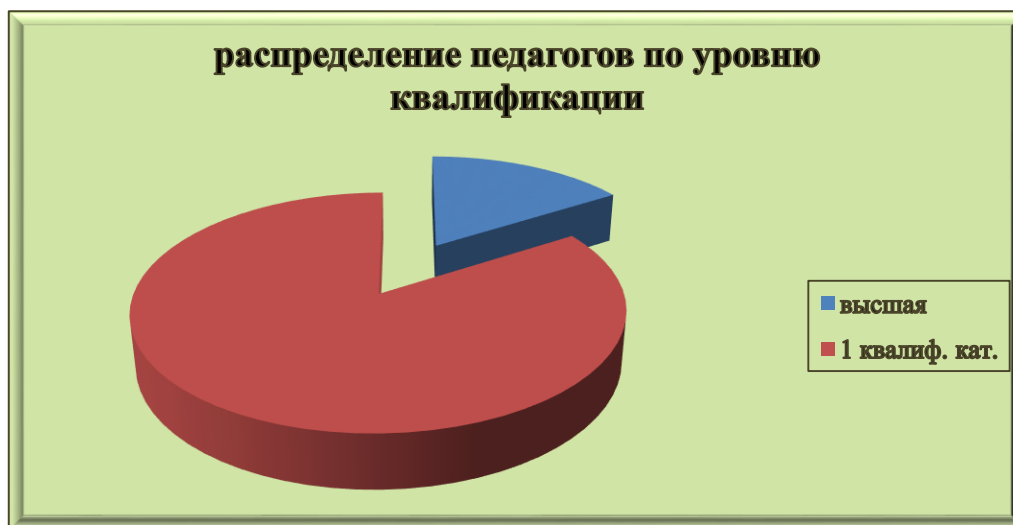
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- 4 человека
- первую квалификационную категорию –16 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли по все педагоги детского сада.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2021 года Детский сад работает на применение профессиональных стандартов.

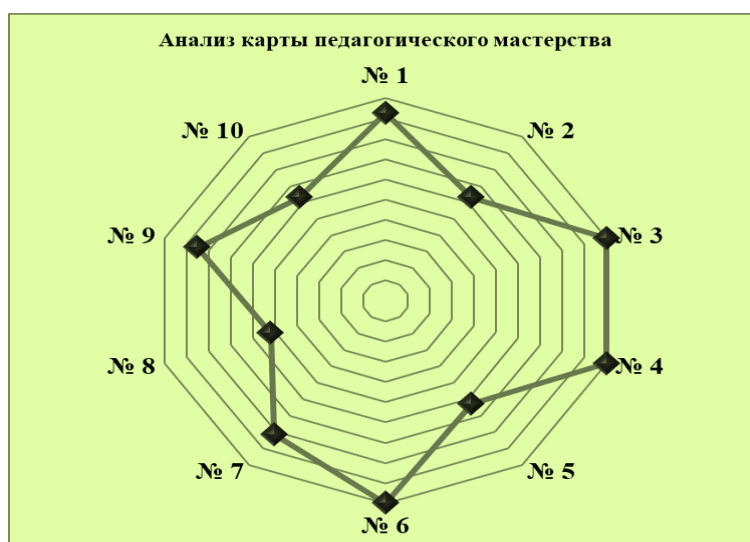


Из 20 педагогов 20 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям установленным профстандартам «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Всероссийской научно – практической конференции «Воспитатели России»;
- Применение инновационных форм физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях;
- Проведение коррекционно-развивающих подвижных игр для детей с умственной отсталостью и с поражениями опорно-двигательного аппарата

Детский сад является стажировочной площадкой для студентов педагогического колледжа, в связи с этим педагоги в течение учебного года педагоги делятся опытом работы.



В течение учебного года функционировали творческие группы по образовательным областям программы МБДОУ «Д/С №16»:

- «Дорожка здоровья» физическое развитие,
- «Растить патриота» патриотическое воспитание, региональный компонент
- «Азбука безопасности» социально-коммуникативное развитие, региональный компонент,
- «Живая старина» социально-коммуникативное развитие, региональный компонент,
- «Эколята-дошколята» познавательное развитие, региональный компонент,
- «Занимательный космос» познавательное развитие, региональный компонент,
- «Школа родителей» работа с родителями

**Участие детей в конкурсах на уровне дошкольного учреждения:**

- творческая выставка «Дары осени», (месяц: октябрь),
- групповые проекты «Мастерская Деда Мороза», (месяц: декабрь),
- групповые проекты, посвященные Дню Победы онлайн (флешмоб Окна России, челендж, Голубой платочек, Российские рифмы, Дети рисуют войну, окна Победы и многое другое
- конкурс чтецов «Навек запомни», посвященный Дню Победы,
- спортивные олимпиады,
- конкурс «Забавный космос»,

- конкурс «Матрешка»,
- конкурс «Азбука безопасности»

#### **Участие детей в конкурсах на городском уровне:**

- городской конкурс «Рождественское чудо»,
- городской конкурс «Пасха»,
- городской конкурс Пасхальный заяц
- городской конкурс Подарок ветерану итд

#### **В течение учебного года для детей были организованы 2 каникулярные недели, на которых прошли следующие мероприятия:**

- «Весёлые старты» (соревновались команды подготовительных к школе группы),
- организованы посещение театральные постановки на базе ДОУ,
- посещение Планетария на базе ДОУ,
- посещение экологической станции «Юный натуралист»,
- посещение картинной галереи, на базе ДОУ
- посещение детской библиотеки,
- экскурсия по городу Касимову с посещением всех памятников и музея.
- выездная экскурсия в ДОУ инспекторов ГИБДД по ознакомлению со спец. транспортом, с правилами поведения на дороге.

#### **Были проведены следующие праздники и досуги:**

- 1 сентября – день знаний,
- Осенние, новогодние и весенние утренники,
- День матери,
- Масленица, Рождество, Пасха,
- 9 декабря День Героев Отечества,
- 23 февраля – День защитников Отечества,
- 8 Марта – праздник мам,
- Блокада Ленинграда
- Праздник Победы
- Выпускные балы,
- театральные постановки с участием педагогов: «Колобок на новый лад», «Руковичка», «Соль», «Морозко»,
- День защиты детей,
- Зимняя и летняя олимпиады.

В этом году коллектив разработал педагогический проект «Мы память бережно храним» С учетом ФГОС проект затронул все образовательные области, огромная работа была проведена с семьей и с социумом.

#### **Участие коллектива в конкурсах 2021 года:**

Международные - 15 грамот Воспитатели: Монахова Е.А., Витковская О.К., Покровская М.Ю., Подшивалкина Е.В., Исламова Е.В., Никонова Г.Ю.

Всероссийские – 35 грамот Воспитатели: Седова И.Н., Шестакова О.В., Кузьмина Г.В., Никонова Г.Ю., Больдиш Т.Г., Афанасьева Р.З., Больдиш Т.Г.

#### **Областные:**

- Участник регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Тезикова Н.И.

- Областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» Диплом лауреата в номинации «Современные методы обучения» Афанасьева Р.З.;
- Онлайн-флешмобе «Рисуют дети» посвященном международному дню защиты детей 2021 г.
- Конкурс от Паски до Вознесения. Духовно- просветительский центр 2021 г.
- Акция « Мы помним, мы гордимся». Центральная детская библиотека им. А.В. Ганзен. 2021 г.
- Участие в областном конкурсе чтецов « Победу дедов у нас не отнять»: Благова А., Патракеева М.
- Диплом областного дистанционного конкурса «Страна талантов» работа «Светлая пасха» Морозова Ксения(апрель 2021г.)

## **На уровне города**

- Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо» Клюкина Л.Н. 1 место; Подшивалкина Е.В. - участие
- Духовно – просветительский центр во имя священо мученика МатфияКасимовского номинация «Рождественское чудо» 1 место Федотова Мария; участие – Патракеева Маргарита
- Участие в конкурсе ДДТ в номинации «Пасхальное яйцо» 2 место: Костина Валерия и Морозова Ксения
- Участие в тематическом проекте «77 ЛЕТ ПОБЕДЫ» в МБОУК «ДВОРЕЦ Культуры»: Чугунов К, Синтёнков А., Патракеева М., Крыканов К., Кадыров Р, Мелехов Д., Лукьянова В., Благова А.,Василинчук Т.
- Участие в конкурсе рисунка «Моя малая Россия» от ЦКР, победители: Крыканов К., Кадыров Р., Мелехов Д. и участники: Филькин А., Когтева К., Морозова К., Чугунов К., Патракеева М., Спирип П., Корнилаева М., Зинкина К.
- Городской природоохранный месячник «Столовая для пернатых»
- Городские спортивные соревнования работников народного образования (педагоги заняли 2 место)
- 12 марта в ФСК "Лидер" прошел фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди семейных команд. (семьи Мартыновы и Витковские)- Онлайн-флешмобе «Рисуют дети» посвященном международному дню защиты детей 2020 г.
- Конкурс от Паски до Вознесения. Духовно - просветительский центр 2021 г.
- Акция « Мы помним, мы гордимся». Центральная детская библиотека им. А.В. Ганзен. 2021 г. Морозова М., Костина Л., Сердерова С., Минеева П., Синтенков А., Мелехов Д., Корнилаева М., Патракеева М., Кадыров Р., Кыканов К., Спирип П., Зинкина Т., Чугунов К., Морозова К., Благова А., Василинчук Т., Лукьянова В., Когтева К.
- «Краса Масленица – 2020».диплом II степени
- Грамота на международный конкурс ВПО «Доверие» в номинации «День Матери» Патракеева Маргарита
- Грамота за участие в соревнованиях на знак ГТО среди детей
- Почётная грамота управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования город Касимов, конкурс творческих работ «Это мы можем» Матрюкова Мила

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Педагоги выросли в собственных глазах, у них ярко выражен интерес к инновациям, они возглавляют работу творческих групп, мастер-классов, семинаров на муниципальном уровне, активно участвуют в конференциях регионального и всероссийского значения, краеведческих и педагогических чтениях, делятся опытом работы со студентами, слушателями курсов повышения квалификации на страницах средств массовой информации.

### **Анализ взаимодействия с родителями.**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

#### **Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:**

- 1. знакомство с семьей, изучение:** встречи-знакомства, анкетирование семей.
- 2. информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
- 3. образование родителей:** организация «школы молодого родителя», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>кол - во запланированных мероприятий</b>	<b>выполнено %</b>	<b>не выполнено %</b>	<b>помешали другие (внеплановые дела, текучка)</b>	<b>болезнь, отсутствие работников</b>
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	<b>Общие родительские собрания</b>	<b>4</b>	<b>4/100</b>			
2.	<b>Групповые родительские собрания</b>	<b>4</b>	<b>4/100</b>			
3.	<b>Консультация для родителей</b>	<b>12</b>	<b>12/100</b>			

4.	Школа молодого родителя	6	6/100			
----	-------------------------------	---	-------	--	--	--

**совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

**Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями.** С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. В течение года прошло 2 общих родительских собрания (октябрь, апрель). Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность работы родителей онлайн.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	заместитель заведующего по АХР, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, медсестра, заместитель заведующего по АХР
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП
7	Предметно-	Фронтальный	1 раз в	Заведующий

	пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)		квартал	
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, медсестра
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР медсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты, родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по

				ВМР
16	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
17	Организация экспериментальной деятельности в ДОО	Тематический	Январь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, родители

Анализ данных ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требуют проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (еще одного учителя – логопеда)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетов специалистов, группах детского сада, в музейном комплексе «Город детства». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**



В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации общеобразовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 10
- кабинет заведующего- 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 3
- музей «Дом вести , не лапти плести»-1
- музей «Защитники Отечества» -1
- комната «Островок безопасности» -1
- комната –«Эколята-дошколята»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 спальных помещений, коридоров 1 и замена полов в 1 группе. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление музея «Защитники Отечества» Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности ДОО**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 /100%
1.8.1	Высшая	4/16%
1.8.2	Первая	21/84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	16/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/216
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м в группах ясельного воз-та; 2,5 кв м в группах дошкольного воз-та
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.